Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Экономика»

для 11 «Б» класс

Рабочая программа по экономике в 11 «Б» классе составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, М: Дрофа, 2004 г с использованием авторской программы по экономике (профильный уровень) 10 – 11 кл., И. В. Липсиц, М: Дрофа, 2005 г.

Учебник: С. И. Иванов «Экономика» в 2 – х книгах, М: Вита - пресс, 2009 г.

Количество часов в год – 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Рабочая программа предназначена для учащихся, изучающих профильный курс экономики.

Актуальность изучения предмета «Экономики» в школе обусловлена постоянными изменениями в политической и экономической жизни России и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании.

Основные ***цели преподавания экономики***:

- ✓ Формирование базового уровня экономических понятий, общих и цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности;
- ✓ Адаптация обучающихся к происходящим изменениям в жизни российского общества и помощь в профессиональной ориентации выпускников;
- ✓ Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- ✓ Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в личной и в общественной жизни.

Реализация поставленных целей осуществляется через следующие *приоритеты:*

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- Применение математических знаний в экономической сфере;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- Владение основными видами публичных выступлений, следование этическими нормами и правилами ведения диалога.

Составитель: Сальникова С.В., учитель экономики